

Referencer

Skrevet af Moniek Geven

I mit arbejde med at lære dyslektikere at læse, samler jeg på referencer, der kan give dig en idé om, hvad mine kurser går ud på, og hvordan mit arbejde kan hjælpe dyslektikere. Her kan du læse et par historier.

Gitte fortæller om sin søn:

Det har flyttet meget socialt for ham. I skolen er han meget sammen med sin årgang. Han har fået en ro, og ved at han også kan lære at læse. En gladere dreng i større trivsel, der t'rykker pænt på læsning også synes vi.

John Mikkelsen, Lærer STU Ungdomscenter

"Tak for et spændende og lærerigt kursus! Jeg har virkelig fået øjnene op for hvordan Davis Læringsstrategier kan understøtte eleverne i al slags læring. Metoden er et genial redskab, også for vores unge med opmærksomhedsforstyrrelser, dysleksi og autismspektrum forstyrrelser. De meget enkle og konkrete øvelser vil helt sikker være en succes.

Monieks viden, engagement og erfaringer med metoden, gjorde kurset i DLS til en stor oplevelse for mig og kan anbefales til alle undervisere"

Ela var med på DLS kurset og skrev til mig dagen efter:

Tusind tak. Det var nogle af de mest værdifulde og uforglemmelige dage i mit liv. Jeg føler mig meget heldig at jeg har fundet frem til dig og er begejstret for DLS.

Ergoterapeut Christina skriver

Tusind tak herfra mig. Det er utroligt rart, at en anden professionel har nogle indspark ift min søn. Du har en skøn tilgang til ham og han kan rigtig godt lide dig kan jeg se. Jeg bliver også hele tiden klogere på hans udfordringer når jeg ser ham i "skolemæssig" sammenhæng.

Referencer

Skrevet af Moniek Geven

- Jeg er blevet mere fleksibel som person og dem jeg omgås har også lagt mærke til det
- Jeg har lært at bruge koncepterne til at få mere overskud
- Jeg har lært en teknik til hvordan man kan bruge ler til at lære nye, ukendte, svære ord (triggerord) så man kan huske dem hver gang man skal bruge dem
- Jeg føler der er mange andre ting der også har forandret sig til det positive i mig uden at jeg lige kan sætte ord på dette .

Sygeplejerske Trine (45) fortæller:

Davis-metoden hjælper mig, til at holde fokus og gå i dybden fx med hjertets anatomi. Normalt bliver jeg konstant distraheret af inputs. Går ofte i gang med en ting, men fuldfører det ikke. S e her mit hjerte lavet i modellervoks. Selv om jeg i dag arbejder som sygeplejerske på en intensiv afdeling er det først nu, jeg forstår hjertets anatomi fuld ud. Når man som jeg forstår verden i billeder, er det svært at forstå det skrevne sprog. Det giver mig selvværd og selvtillid, at jeg nu forstår, at jeg også kan være i vores "ord og tekst-verden" uden at føle mig DUM. Skal bare lære det på en anden måde.

Pilates lærer Simone:

Jeg skulle til eksamen i anatomi og gik lidt i panik, da jeg kun havde 3 måneder. At skulle lære alle musklerne i kroppen var en ting. Men at skulle vide hvad hver muskels funktion var, hvor de udsprang fra og vedhæftede på knoglerne var en stor mundfuld. Moniek hjælp mig med at forstå, at hvis jeg ikke kunne anatomen af skelettet først, ville jeg aldrig forstå muskulaturen. Jeg troede, at jeg bare skulle øve udenad, selvom jeg viste, at jeg aldrig ville kunne huske det rigtigt. Jeg lærte at forstå, at jeg skulle have noget grundlæggende på plads: skelettet. Dette byggede jeg op i modellervoks, så jeg kunne se det for mig. Men kun de dele som var sværest at forstå, for eksempel hoften. Jeg gennemgik Davis-metoden for hver gang der var noget, som jeg ikke forstod.

Det var meget lettere og befriende, at jeg ikke skulle være bange for det pensum mere. Jeg gik

Referencer

Skrevet af Moniek Geven

tryk videre i min anatom studie. Til sidst kunne jeg meget mere end jeg skulle, fordi jeg viste det hele pga af jeg byggede hele anatomi strukturen op fra bunden. Og jeg indså hvor ofte jeg har sprunget over det fundamentale. Altså at springe over hvor gærdet er lavest. Måske typisk for ordblinde, at man ikke helt ved hvordan man skal strukturere sine opgaver når det bliver uoverskueligt!

Tine ✉ skriver efter en undervisningsdag med hendes datter:

Kære Moniek, tak for i går - det er en uvurderlig hjælp, du giver os, så jeg er meget taknemlig for, at vi har lært dig at kende. Også tak for ord-dagbogen. Den giver god inspiration.